

Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar
Encuesta de Participante – Sesión 3: Los desafíos del DLI

Agradecemos su participación en los Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar (DLI). Por favor, comparta sus respuestas en las siguientes preguntas para que podamos aprender cómo hacer que los talleres sean más valiosos para usted y otras familias.

1. El nombre de la escuela de su hijo: _____
2. El idioma/los idiomas que usa con mayor frecuencia con sus hijos en casa: _____

Aprendiendo de los Talleres *DLI* de Asociación Familiar

1. Por favor marque todos los que se aplican a la sesión de esta noche.
 - La información era nueva para mí.
 - La información era interesante.
 - Pude comprender la información.
2. En general, ¿qué tan efectivos fuera esta sesión para aumentar sus conocimientos y habilidades relacionadas con los desafíos que su hija(o) puede enfrentar en un programa de DLI?
 - Muy efectivo:** Entiendo los desafíos que mi hija(o) puede enfrentar en un programa de DLI. He aprendido maneras de ayudar a mi hija(o) a enfrentar esos desafíos.
 - Algo efectivo:** Entiendo los desafíos que mi hija(o) puede enfrentar en un programa de DLI pero no estoy seguro de qué tan bien puedo ayudar a mi hija(o) a enfrentar esos desafíos.
 - Ligeramente efectivo:** Entiendo los desafíos que mi hija(o) puede enfrentar en un programa de DLI, pero no me siento capaz de ayudar a mi hija(o) a enfrentar esos desafíos.
 - No es efectivo en absoluto:** La información me pareció demasiado difícil de entender.
3. ¿Qué tan efectivos fueron las actividades grupales del taller para comprender la información? (Ver las actividades a continuación.)
 - Muy efectivo:** La actividad me ayudó a entender la información. Aprecié la oportunidad de compartir ideas y hacer preguntas.
 - Algo efectivo:** No necesitaba la actividad para entender la información, pero aprecié la oportunidad de compartir ideas y hacer preguntas.
 - Ligeramente efectivo:** La actividad probablemente fue útil para comprender el contenido, pero no me sentí cómoda(o) compartiendo ideas o haciendo preguntas.
 - No es efectivo en absoluto:** No pensé que la actividad fuera útil.



Actividades:

a) "Escenarios"

- Muy efectivo
- Moderadamente efectivo
- Poco efectivo
- Nada efectivo

b) "¡Palabras perdidas!"

- Muy efectivo
- Moderadamente efectivo
- Poco efectivo
- Nada efectivo

c) "¿Hecho o mito?"

- Muy efectivo
- Moderadamente efectivo
- Poco efectivo
- Nada efectivo

d) "¿Qué debe hacer un padre?"

- Muy efectivo
- Moderadamente efectivo
- Poco efectivo
- Nada efectivo

4. Por favor describa la "información para llevar" más importante o la información que más recuerde al participar en el taller esta noche.



USDE Grant: Dual Language and Immersion Pathways to English Learner Success

©2020 University of Minnesota. Program development supported by United States Department of Education grant from the Office of English Language Acquisition.