

Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar
Encuesta de Participante – Sesión 1: Conceptos básicos de Lenguaje Dual e Inmersión

Agradecemos su participación en los Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar (DLI). Por favor, comparta sus respuestas en las siguientes preguntas para que podamos aprender cómo hacer que los talleres sean más valiosos para usted y otras familias.

1. El nombre de la escuela de su hijo: _____
2. El idioma/los idiomas que usa con mayor frecuencia con sus hijos en casa: _____

Aprendiendo de los Talleres *DLI* de Educación Familiar

1. Por favor marque todos los que se apliquen al taller de esta noche.
 - La información era nueva para mí.
 - La información era interesante.
 - Pude comprender la información.
2. En general, ¿qué tan efectivo fue este taller en el aumento de sus conocimientos y habilidades relacionadas con el apoyo al aprendizaje de su hijo en el programa DLI?
 - Muy efectivo:** Entiendo el modelo educativo DLI y lo que puedo esperar en términos de las experiencias educativas de mi hijo en un programa DLI. He aprendido formas de apoyar el logro académico de mi hijo.
 - Algo efectivo:** Entiendo el modelo educativo DLI y lo que puedo esperar en términos de las experiencias educativas de mi hijo en un programa DLI. No estoy seguro de qué tan bien puedo apoyar el rendimiento académico de mi hijo.
 - Ligeramente efectivo:** Tengo una mejor idea de qué esperar en términos de las experiencias educativas de mi hijo en un programa DLI, pero no me siento capaz de ayudar a mi hijo a tener éxito académico.
 - No es efectivo en absoluto:** La información me pareció demasiado difícil de entender.
3. ¿Qué tan efectivos fueron las actividades grupales del taller para comprender la información? (Ver las actividades a continuación.)
 - Muy efectivo:** La actividad me ayudó a entender la información. Aprecié la oportunidad de compartir ideas y hacer preguntas.
 - Algo efectivo:** No necesitaba la actividad para entender la información, pero aprecié la oportunidad de compartir ideas y hacer preguntas.
 - Ligeramente efectivo:** La actividad probablemente fue útil para comprender el contenido, pero no me sentí cómoda(o) compartiendo ideas o haciendo preguntas.
 - No es efectivo en absoluto:** No pensé que la actividad fuera útil.



Actividades:

- | | | |
|--|--|--|
| a) "Los baches en el camino" | b) "¡Lotería! | c) "Tic-Tac-Toe" |
| <input type="radio"/> Muy efectivo | <input type="radio"/> Muy efectivo | <input type="radio"/> Muy efectivo |
| <input type="radio"/> Moderadamente efectivo | <input type="radio"/> Moderadamente efectivo | <input type="radio"/> Moderadamente efectivo |
| <input type="radio"/> Poco efectivo | <input type="radio"/> Poco efectivo | <input type="radio"/> Poco efectivo |
| <input type="radio"/> Nada efectivo | <input type="radio"/> Nada efectivo | <input type="radio"/> Nada efectivo |

4. Por favor describa la "información para llevar" más importante o la información que más recuerde al participar en el taller esta noche.

