**Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar:
Apoyando a los estudiantes en los programas secundarios**

**Encuesta de Participante – Sesión 1**

*Agradecemos su participación en esta sesión.* *Por favor, comparta sus respuestas en las siguientes preguntas para que podamos aprender cómo hacer que los talleres sean más valiosos para usted y otras familias.*

1. El nombre de la escuela de su hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. El idioma/los idiomas que usa con mayor frecuencia con sus hijos en casa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aprendiendo de los Talleres *DLI* de Educación Familiar**

1. Por favor marque todos los que se apliquen al taller de esta noche.

* La información era nueva para mí.
* La información era interesante.
* Pude comprender la información.

2. En general, ¿qué tan efectivo fue este taller en el aumento de sus conocimientos y
 habilidades relacionadas con cómo puede apoyar a su hijo(a) en la transición de la escuela
 primaria a secundaria?

* **Muy efectivo:** Entiendo cómo mi apoyo cambiará cuando mi hijo(a) se mueva de la escuela primaria a secundaria. He aprendido algunas maneras de apoyar el logro académico de mi hijo(a) en nivel secundaria o preparatoria.
* **Algo efectivo:** Entiendo que las necesidades educativas de mi hijo(a) en nivel secundaria serán diferentes de las que tenía en la escuela primaria, pero no estoy muy seguro de qué tan bien puedo apoyar el logro académico de mi hijo(a).
* **Ligeramente efectivo: Tengo una mejor idea de qué esperar relacionado con las experiencias educativas de mi hijo(a) en nivel secundaria, pero no me siento capaz de ayudar a mi hijo(a) con su logro** académico.
* **No es efectivo en absoluto:** La información me pareció demasiado difícil de entender.
1. ¿Qué tan efectiva fueron las actividades grupales para comprender la información del taller? (Ver las actividades a continuación.)
* **Muy efectivo**: La actividad me ayudó a entender la información. Aprecié la oportunidad de compartir ideas y hacer preguntas.
* **Algo efectivo:** No necesitaba la actividad para entender la información, pero aprecié la oportunidad de compartir ideas y hacer preguntas.
* **Ligeramente efectivo:** La actividad probablemente fue útil para comprender el contenido, pero no me sentí cómoda(o) compartiendo ideas o haciendo preguntas.
* **No es efectivo en absoluto:** No pensé que la actividad fuera útil.

Actividades:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  a) “Platiquemos” * Muy efectivo
	+ Algo efectivo
	+ Ligeramente efectivo
	+ No es efectivo en absoluto
 |  b) “Bingo” * Muy efectivo
	+ Algo efectivo
	+ Ligeramente efectivo
	+ No es efectivo en absoluto
 |  |

1. Por favor describa la “información para llevar” más importante o la información que más
 recuerde al participar en el taller esta noche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_